

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБОУ средней школы № 260  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 17.01.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 5/2 от 17.01.2022 г.

# Годовой отчёт

## Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021 год

**Юридический адрес:** 190068, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., дом  
21, Литер А.

**Телефон/факс:** 8 (812)714-05-51, тел. 8(812)713-78-86

**Официальный сайт:** <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/>

**Электронная почта:** [sc260@adm-edu.spb.ru](mailto:sc260@adm-edu.spb.ru)  
[sc260@obr.gov.spb.ru](mailto:sc260@obr.gov.spb.ru)



Информация по состоянию на 31 декабря 2021 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общая информация .....	4-5
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 2.1. Формы получения образования – Специфика и формы реализации образовательных программ – Организация и проведение аттестации – Особенности промежуточной аттестации – Подготовка обучающихся к ГИА – Организация и проведение ГИА обучающихся и их результаты – Динамика результатов промежуточной аттестации – Динамика результатов Государственной итоговой аттестации – Психолого-педагогическая служба – Система профориентационной работы и социальной адаптации – Воспитательная система социальной ориентации – Создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий	6-15
3.	Оценка системы управления образовательной организацией .....	16-17
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	18-27
	4.1. Оценка организации учебного процесса	
	4.2. Оценка учебно-методических ресурсов	
	4.3. Оценка качества подготовки обучающихся	
	4.4. Олимпиадное движение	
	4.5. Участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях	
	4.6. Достижения в мероприятиях различного уровня	
5.	Оценка кадрового обеспечения .....	29-36
	5.1. Педагогические кадры .....	
	5.2. Повышение профессионального уровня .....	
	5.3. Участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях по обмену профессиональным педагогическим опытом, экспертных группах по предметам .....	
	5.4. Представление опыта на научно-практических конференциях, форумах, семинарах.....	
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	37
7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	38-40
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-43

---

9.	Социальное партнёрство .....	44
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) с изм. 2017 года .....	45

## 1. Общая информация

### Руководитель ОУ и администрация:

Директор школы: Заслуженный учитель Российской Федерации

Чирина Светлана Викторовна;

Заместитель директора по УВР: Осипенко Ирина Леонидовна

Заместитель директора по УВР: Галанина Ольга Викторовна;

Заместитель директора по ВР: Елисеева Нонна Моисеевна;

Заместитель директора по АХР: Георгиевская Ирина Владимировна.

**Органы государственного-общественного управления:** Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Школьный Совет.

**Миссия организации:** Создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны.

### Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы (без аккредитации), нормативные сроки обучения, уровни образования	Численность обучающихся за счёт бюджета субъекта РФ		Предметы, предусмотренные соответствующей образовательной программой
	на 5 сентября 2020	на 5 сентября 2021	
4 классы (основная образовательная программа начального общего образования) 4 года  <b>Уровень образования:</b> Начальное общее образование	124	108	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
5 – 9 классы (основная образовательная	199	194	Русский язык Литература Иностранный язык Математика

<p>программа основного общего образования) срок обучения 5 лет</p> <p><b>Уровень образования:</b> Основное общее образование</p>			<p>Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>10 – 11 классы (основная образовательная программа среднего общего образования) срок обучения 2 года</p> <p><b>Уровень образования:</b> Среднее общее образование</p>	47	53	<p>Астрономия Русский язык Литература Иностранный язык Математика: Алгебра и начала математического анализа Математика: Геометрия История Обществознание Биология Химия Физика Астрономия География Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Информатика Искусство (МХК) Индивидуальный проект</p>



## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.1. Формы получения образования и формы обучения

В 2021 году обучение в ГБОУ средней школе № 260 осуществлялась в очной форме. Но в течение 2021 года в условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в школе был организован формат, при котором сочеталось очное и смешанное обучение.

Родители могли оставить учащегося дома на определенный срок в течение учебного года. Для этого достаточно написать заявление на имя директора школы, в котором нужно указать, что ребенок не будет посещать занятия по семейным обстоятельствам, и родители берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка. При этом ребенок оставался в контингенте школы, он не исключался, и отметки по учебным предметам выставлялись школой – за четверть (2-9 классы) или за полугодие (10-11 классы).

В соответствии с планом комплектования на 2021-2022 учебный год в школе было открыто 18 классов (355 учащихся).

- в начальной школе (5 классов);
- в средней школе (10 классов);
- в старшей школе (3 классов).

Обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

#### Количество обучающихся в школе в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	

<b>2019</b>	141	206	40	387
<b>2020</b>	127	198	45	370
<b>2021</b>	108	194	52	355

**Вывод:** Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. В школе проводится систематическая работа по недопущению пропусков занятий без уважительных причин, ведётся контроль посещаемости уроков. В школе созданы условия для индивидуализации обучения, для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

### **Специфика и формы реализации образовательных программ**

В школе реализуются образовательные программы по универсальному профилю. При реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП ОСО использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, проектные методы, технологии использования в обучении игровых методов: деловых, ролевых видов обучающих игр, портфолио, здоровьесберегающих технологий.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля усвоения обучающимися учебного материала за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов. В течение учебного года промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по итогам четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодия в форме тематических контрольных работ.

### **Подготовка обучающихся к ГИА**

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем учебном году для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. До сведения

учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных проверочных работ. Организовывались индивидуальные консультации в малых группах для учащихся.

### **Организация и проведение ГИА обучающихся и их результаты**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась по основным предметам, математике и русскому языку, в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24.05.2021 по 28.05.2021. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 26.05.2021 по 21.06.2021.

В 2021 году закончили школу 3 золотых медалиста. Выпускники показали себя целеустремленными, дисциплинированными и упорными людьми. Торжественная церемония прошла в ДТ «У Вознесенского моста».

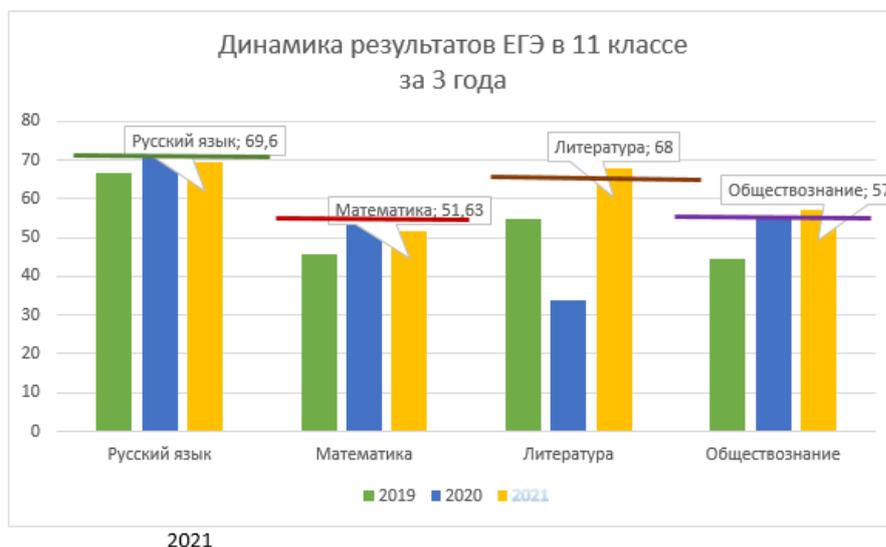


### **Динамика результатов промежуточной аттестации**

По итогам успеваемости 2020-2021 учебного года аттестованы все (100%) учащиеся начальной школы, из них первоклассников – 25 (безотметочное обучение). На основании освоения образовательных программ за курс 1 класса и по итогам проведенных контрольных работ и диагностик все переведены во второй класс. Учеников, переведённых в следующий класс с академической задолженностью, нет.

Степень обученности учащихся начальной школы – 100%.

### Динамика результатов Государственной итоговой аттестации



71,4 средний балл по РФ (русский язык)

55,1 – средний балл по РФ (математика)

56,4 – средний балл по РФ (обществознание)

66,0 – средний балл по РФ (литература)

### Выводы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по предметам в целом стабилен.

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

3. Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики (профильной) усвоены всеми обучающимися. В 2021 году выпускники показали стабильные результаты по русскому языку и по профильной математике. В 2021 году увеличилось количество выпускников, сдавших ЕГЭ на высокие баллы по профильной математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

4.. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

### **Психолого-педагогическая служба**

Психолого-педагогическая служба функционирует в ГБОУ СОШ № 260 с сентября 2019 года.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Поставленные задачи на 2021 календарный год:**

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с учащимися, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
8. Организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.
9. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

10. Осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты, обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы.

Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, семей опекунов, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

В школе выстроена система обращений к педагогу-психологу учащихся, родителей и педагогов, которые активно используют возможность взаимодействия с педагогом-психологом для разрешения возникающих проблем в межличностном взаимодействии, на помощь в адаптации, разрешении конфликтных ситуаций. Основной формой работы педагога-психолога с учащимися, родителями и педагогами является индивидуальное консультирование, направленное на налаживание коммуникаций в классном коллективе, в образовательном учреждении. Так же, проводилась работа по коррекции внутрисемейных отношений и разрешению личностных и межличностных конфликтов в семье. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся с 1 по 11 классов способствовали развитию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В 2021 году проводились встречи с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, направленные на стабилизацию внутрисемейной обстановки и нормализацию отношений в учебном коллективе.

**Выводы:** для осуществления деятельности школы по социальному направлению функционирует консультационный пункт, разработан и реализуется план работы с детьми и их родителями (законными представителями), просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами. В школе активно используется межведомственное взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

В рамках профориентационной деятельности на странице школьного официального сайта школы «Профориентация» постоянно обновляется информация о днях открытых дверей в ВУЗах

и СУЗах Санкт-Петербурга <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/profi.html>, а также на странице «Трудоустройство (выпускники)» <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/vipusniki.html> опубликована таблица с активными ссылками на образовательные учреждения высшего профессионального образования, пройдя по которым выпускники получают уникальную возможность познакомиться с университетской жизнью, погрузиться в мир инфотелекоммуникаций, посетить современные лаборатории и научные центры, окунуться в студенческую жизнь, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, а главное – сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

В 2021 году классы школы подключались к онлайн-урокам на сайте шоупрофессий.рф: «Сварщик», «Электромонтажник», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», «Кузовной ремонт», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2021 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводили специалисты СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор».

На базе школы организована работа профориентационного объединения учащихся-старшеклассников «Твои горизонты» (организатор Центр технического творчества Адмиралтейского района). Его работа направлена не только на знакомство с новыми профессиями, но и знакомство с средними и высшими учебными заведениями города.

## **Воспитательная система социальной ориентации**

В школе создана и развивается воспитательная система социальной ориентации.

### Цели воспитательной работы:

Личностное развитие школьников, имеющих социально-позитивную ориентацию, способных к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире проявляющееся:

1-4 классы

– в усвоении учащимися знаний основных норм, выработанных обществом на основе ценностей, таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в способности постичь ту меру информации, которая даёт «живое объёмное знание», необходимое для гармонии с миром.

5-9 классы

– в развитии позитивных отношений, учащихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

10-11 классы

– в приобретении учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа сориентирована на личность ребенка, на развитие его природных задатков и способностей, на создание в школе обстановки социальной защищенности и творческого содружества всех членов школьного коллектива – детей, родителей и учителей.

В школе налажена система ученического самоуправления. Активно работает Школьный совет (более 20-ти учащихся 7-11 классов), который бережно сохраняет школьные традиции и иницирует, и придумывает новые дела и события.

В 2021 году Школьным советом были иницированы события, посвященные юбилею Петра I. Это «Петровская академия», квест «Петровский лабиринт», Коллективная творческая игра в начальной школе «Азбука Санкт-Петербурга».

По инициативе Школьного совета была продолжена работа над проектом - Эстафета творческих дел «Единство разных», посвященным международному Дню толерантности. Эстафета стартовала в 2020 году. Она направлена на знакомство учащихся с культурой разных народов России. Акцент был сделан на традициях, легендах и мифах, истории этносов России. По итогам проекта в 2021 году были оформлены 18 стендов. Всего за два года учащиеся школы познакомились с культурой 36 народов, проживающих на территории Российской Федерации.





Продолжает активно работать Отряд ЮИД (иные инспектора движения). Члены отряда пропагандируют выполнение учащимися Правил дорожного движения, использование световозвращателей. Представляют свою работу на районном уровне, участвуя в социальных акциях и конкурсах. Регулярно совершают рейды в микрорайоне школы с целью выявления ошибок, совершаемых пешеходами и водителями, по итогам создают презентации, видеоролики для коллектива школы.

Старшие члены Отряда стали организаторами и членами жюри игры по безопасности дорожного движения «Тише едешь – дальше будешь» для учащихся 7-8 классов

В 2021 году команда ЮИД приняла участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», что стало очень серьёзным опытом для ребят.

Добровольчество и благотворительность – основное направление деятельности отряда «Дар». Ребята – активные участники городского эколого-благотворительного проекта «Крышечки доброты». В 2021 году организаторами проекта стали не только старшеклассники, но и учащиеся 4б класса. Задачей отряда является вовлечение в проект большего количества детей и взрослых.

Вся интересная информация о событийной жизни коллектива оперативно появляется в группе школы № 260 в социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com/club44977>, которая была создана по инициативе старшеклассников

На официальном сайте школы разработаны и регулярно обновляются страницы для родителей «Информация для родителей» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/roditeli.html>), для выпускников «Трудоустройство (выпускники)» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/vipuskniki.html>), страница с «Объявления о конкурсах, турнирах, квестах...» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/novostikonkurs.html>) с полезной и интересной информацией, которая регулярно добавляется и обновляется.

**Вывод:** Воспитательная система позволяет осуществлять воспитательный процесс непрерывно, во взаимопроникновении всех событий, форм и методов. Это приводит к единству учебного и воспитательного процессов.

Анализ показывает, что в социально значимую деятельность и социальное проектирование в 2021 году были вовлечены более 55% учащихся с 1 по 11 классы.

### **Создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий**

В 2021 году остаются актуальными здоровьесберегающие условия в связи с противодействием коронавирусной инфекции. Школа оснащена оборудованием и средствами для дезинфекции помещений, личной гигиены учащихся, сотрудников и посетителей школы. В течение учебного дня проводилась многократная дезинфекция помещений. Были разработаны графики прихода учащихся в ОУ и посещения школьной столовой, организованы перемены и работа групп продлённого дня с учётом максимального разъединения учащихся разных классов.

**Вывод:** условия, созданные в ОУ для сохранения здоровья учащихся, способствовали тому, что уровень заболеваемости учащихся новой коронавирусной инфекцией не был высоким **42 (около 11%) учащихся**. В 2021 году школа работала в очном режиме, незначительное количество семей воспользовалось смешанной формой обучения. воспользовались только **7 (менее 2-х %)** семей.

### **3. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. За период существования школы сложился демократический стиль управления. единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

#### **Уровень стратегического управления**

Директором школы является Чирина Светлана Викторовна. Директор представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. Совместно с педагогическим Советом определяет стратегию развития школы.

Принцип коллективности руководства в образовательном учреждении осуществляют:

- Общее собрание. В состав Общего собрания входят все работники образовательной организации. Общее собрание возглавляет председатель, избираемый собранием. Общее собрание собирается руководителем образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательного учреждения.

- Педагогический Совет (педсовет) – коллективный орган управления школой, в него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой. Педагогический совет образовательного учреждения собирается не реже одного раза в 4 месяца. Педагогический совет является правомочным, если на заседании присутствует более 50 % работников.

#### **Уровень оперативного управления**

Методические объединения ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-педагогическая служба школы и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям, предназначена для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности; для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. В состав данной службы входят заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог и учителя школы.

#### **Уровень самоуправления**

- Совет родителей
- Школьный совет

В школе ежегодно проводятся выборы в Школьный совет среди педагогических работников школы и учащихся 7-11 классов. Заседания Школьного совета проходят 1 раз в месяц. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Основными формами координации деятельности аппарата управления и педагогического коллектива школы являются: совещания при директоре для обмена оперативной информацией, отчеты, самоотчеты и т.д.

В 2021 году в школе внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в целях обеспечения возможности реализации образовательных программ с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На платформе подключена школа, заведены в ней классы, приглашены учащиеся и учителя для проведения бесед по предметам и внеучебной деятельности, а также совершались видеозвонки без ограничения по времени. Работают на платформе «Сферум» около 45% учащихся.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

#### **Выводы:**

1. Система управления образовательной школой достаточно эффективна, что облегчает достижение образовательных целей. Носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует процессы, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовать его деятельность.

3. Обеспечило правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей.

4. В следующем году Советы продолжат свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в решения учебно-воспитательных задач.

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

**III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом. В текущем 2020-2021 учебном году школа осуществляет образовательный процесс в 1-11 классах по федеральному государственному стандарту второго поколения (ФГОС).

На основе учебного плана составляется расписание занятий. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима обучающихся. В школе классная система обучения. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в сентябре 2020 году формирование учебных групп на занятия элективных курсов предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности происходило из обучающихся каждого класса отдельно.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. В первом классе организован адаптационный период, обучение осуществляется без домашних заданий и безотметочно.

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация по программе основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, для полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Итоговая аттестация по программе среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, для всех учащихся, полностью освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и имеющих «зачет» за итоговое сочинение. В 2021 году все учащиеся 9х и 11 классов были допущены к ГИА.

### 4.2 Оценка учебно-методических ресурсов

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- ✓ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через усовершенствование в образовательном процессе педагогических технологий (проектной, исследовательской).
- ✓ Оказание помощи педагогам в прохождении курсов повышения квалификации.
- ✓ Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Учебный план ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным локальным актом ОУ, сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровней и учитывает концептуальные основы развития российского образования, специфику Петербургской школы.

*Спецификой учебного плана начального общего образования является:*

- ✓ Учебный план IV класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, всего 34 часа). В школе выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора были сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов;
- ✓ Со второго класса вводится иностранный язык – 2 часа в неделю (английский язык). При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

*Учебный план основного общего образования в полной мере реализует ФГОС в 5-9 классах и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.*

Региональный компонент учебного плана используется для включения дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»: 1 час – «Геометрия» (8-е классы), 1 час – «Алгебра» (9-е классы).

- ✓ В 8 классе – 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю при изучении учебного предмета «Геометрия», в 9 классе – 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».
- ✓ Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:
- ✓ 1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-е классы);
- ✓ 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (5, 6, 7, 9-е классы),

- ✓ 1 час – «Биология» (7-е классы).
- ✓ Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах будет проходить на занятиях внеурочной деятельности.
- ✓ При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, что позволяет сочетать направления «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».
- ✓ В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

*Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФГОС в 10-11 классах и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы реализовывались в полном объеме и были направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.*

- ✓ Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе (1 час в неделю на каждый год обучения), «История» - 1 час в 10, 11 классах.
- ✓ Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».
- ✓ Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники.

**Для реализации образовательных программ используются:**

- Базовые общеобразовательные учебные предметы реализуются в полном объеме и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.
- Рабочие учебные программы практически в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.
- На основе примерных государственных образовательных программ и соответствующего Положения разработаны рабочие учебные программы по всем предметам.
- В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в школе была обеспечена реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего на высоком уровне путём обеспечения взаимодействия педагогов и учащихся опосредованно

(на расстоянии) в формате обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 70% учителей школы разработали и опубликовали собственные курсы по преподаваемым предметам на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/> и успешно применяли их в обучении. 30% учителей использовали в своей работе с обучающимися другие образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Skyeng.ru».

– В период с 2.09.2021 по 26.12.2021 занятия в школе осуществлялись в кабинетах, закреплённых за классами. Предметные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, печатными устройствами.

– Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

– В основе использования педагогических технологий в школе лежат компетентностный и системно-деятельностный подходы.

– Для оценки или презентации деятельности учащегося используется технология «портфолио».

#### **Выводы:**

*1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся и отличается комплексностью.*

*2. Учебные планы образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам.*

*3. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.*

*4. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обучения.*

*5. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.*

#### **4.3. Оценка качества подготовки обучающихся.**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованием ФГОС (1-4 класс);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями) в соответствии с требованием ФГОС (5-9 класс);

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС – 10 - 11 классы.

Для каждой программы прописаны адресность, возможности школы по реализации программ, критерии достижения качества образования, ожидаемый результат усвоения

программы, особенности системы оценки, технология измерения результатов, формы и методы контроля реализации.

*Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)*

Программы по учебным предметам, реализуемым в школе, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП начальной школы, составляют единый учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

Главная идея комплекта – школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России. Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, обеспечивает гражданско-ориентированное, глобально-ориентированное образование и экоадекватное образование младших школьников.

*Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованием ФГОС (5-9 классы)*

Достижение поставленных целей (кроме решения основных задач образовательной программы школы) при реализации программы основного общего образования предусматривает:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей;
- ✓ формирование ответственного отношения к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности, овладение основными навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации, рефлексии;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, социокультурным ценностям и традициям многонационального народа России.

*Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованием ФГОС (10-11 классы)*

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом СПб школы. Программа ориентирована на достижения учащимися уровня общекультурной компетентности и формирования креативной личности, умеющей социально-позитивную ориентацию и способную к адаптации в постоянно меняющемся окружающем природном и социальном мире.

**Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
2. Содержание образовательной программы соответствует заявленному уровню образования.

3. В образовательной программе соблюдается порядок приема, гарантирующий право граждан на получение качественного образования в соответствии с Законом об образовании и региональными нормативными актами.

#### 4.4. Олимпиадное движение

Проведение всероссийских предметных олимпиад – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Для эффективного проведения школьного этапа олимпиады в школе:

1. Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в неограниченном количестве олимпиад;
2. Учащиеся были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения;
3. Оформлены списки участников по каждому предмету в соответствии с официальной формой;
4. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями;
5. По каждому предмету были определены пороги для прохождения на муниципальный этап;
6. Были сформированы и утверждены внутри ОУ составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету (предметному направлению).

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

**В районном туре одержали победу:**

Предмет	Итоги 2018-2019	Итоги 2019-2020	Итоги 2020-2021
Математика			
География			
Информатика и ИКТ			
История и культура СПб		Призер 3	Призер 2
Химия	Призёр 1	Победитель 1	Призёра 2
Городской конкурс исследовательских работ по истории			
Обществознание			
Английский язык			
ИЗО	Призёры 2		
Городской этап олимпиады по ИЗО			
Физическая культура			

#### Выводы:

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде свидетельствует о высоком уровне заинтересованности учащихся гуманитарными предметами, высоком интеллектуальном потенциале обучающихся. Но наблюдается снижение успешности учащихся, принимающих участие в районном туре олимпиады. Следует больше внимания уделять качественной работе

с одаренными детьми, заинтересованными в получении дополнительных знаний. Организовывать и проводить дополнительные занятия с потенциальными участниками олимпиады по предметам. Необходимо отслеживать результаты успехов учащихся на определенных предметах. Вести дифференцированную работу на уроке, предоставляя дополнительные задания способным учащимся. Необходимо продумать более актуальную систему поощрения детей, участников районной олимпиады.

#### 4.5. Участие обучающихся школы в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор» 2 этап	Январь-февраль 2021	Учащиеся 3а, 3б, 4б классов
2.	Городской историко-краеведческий проект для команд школьников 5-7 классов «Путешествие в прошлое»	Январь 2021	Учащиеся 5а, 5б, 7-х классов
3.	Конкурс детского творчества «Покоряя космос» Муниципального совета муниципального образования муниципального округа «Коломна»	15.03.2021г.	Чистякова К. 7а Чайка В. 7а Чирикаева Д. 7б Юсубова Н. 7б Невзорова С. 4б Габриелян Г. 4б Семикрас Е. 4а Гелуд С. ( 4а
4.	Районная олимпиада по краеведению	17.03.2021	Данилова Александра 8а Невоструева Мария 8а Федоровский Дмитрий 7а
5.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ребята и зверята»	10.04.2021	Данилова Елизавета 6а Алексеева Жанна 6б
6.	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор» 3 этап	22.04.2021	Команды 3б, 3а, 4б
7.	Районный марафон «Мой дом, мой район, мой город»	29.04.2021	Команда 8а кл
8.	Региональный краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор» «Петербургский навигатор»	Сентябрь-май	4а, 4б, 3, 2 кл
9.	Региональный игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс школьников города «Во Славу Отечества: Равнение на Подвиг!»	Сентябрь-март	5а, 6б

10.	Региональный открытый командный историко-краеведческий проект «Петр Первый.ру»	Сентябрь-май	5б, 7а, 9а
11.	Региональный историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Сентябрь-декабрь	7б
12.	Районный уличный познавательный квест для школьников 7-х-9-х классов «Сердце Петербурга»	Октябрь 2021	7а
13.	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Мамины глаза»	Ноябрь-декабрь	Ашурова София 6а, Василевич Дарья 6а Семикрас Екатерина 5а
14.	Патриотическая акция «Их именами названы улицы»	декабрь	5б, 7а
15.	Районный фотокросс «#СтопКадр»	15.04.2021	команда 9а
16.	Районный конкурс детского творчества «Петербург Достоевского»	15.10. 2021	Стародубцева А. – 8б Чечулин Д. - 8а
17.	Конкурс муниципального совета «Родной район. Любимая Коломна»		
18.	Районная олимпиада по ПДД	октябрь 2021	Николаева В. – 10а Кудрявцева Е. – 10а Блаженнов Д. – 11 Колобов К. – 11
19.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	сентябрь 2021	Литвинюк П. – 4б Юсубова З. – 4б Искандаров М. – 4а Момунбаев И. – 4а
20.	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	19.01.2021	Литвинюк П. – 3б Шайкин И. – 4б Юсубова З. – 3б Искандаров М. – 3а Момунбаев И. – 3а Алексеева Д. – 3б
21.	Акция «Скорость не главное»	20.02.2021	отряд ЮИД
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Учащиеся 1-9 классов (195 человек)
23.	Районный конкурс «Родной район. Любимая Коломна»		Карпетян Т. – 10б Винокурова А. – 3а Кубрак Я. – 8б Василевич Д. – 6а Агаркова А. – 7а
24.	Районная игра по профориентации «Компас новых профессий»	24.02.2021 03.03.2021	команда 8б команда 8а

25.	Районный конкурс «С днём рождения, родной район»	05.11.2021	Коршунов А. – 1а Максимов М. – 1а
-----	--	------------	--------------------------------------

**4.6. Достижения обучающихся во внутришкольных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах:**

Районные конкурсы	Наименование мероприятия	Класс	Диплом, грамота, сертификат
	Конкурс детского творчества «Покоряя космос» Муниципального совета муниципального образования муниципального округа «Коломна»	7а класс Чайка В.	Грамота – I место
		4а класс Гелуд С.	Грамота – I место
		4б класс Габриелян Г.	Грамота – I место
		7б класс Чирикаева Д.	Грамота – II место
	Конкурс детского творчества «Компьютерное Зазеркалье»	Михеева В. 8б	Диплом I место
		Гаврилова В. 11	Диплом I место
	Районная олимпиада по краеведению	Данилова Е. 6а, Алексеева Ж. 6б	<b>Победитель</b>
	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества Ребята и зверята»	Команда 8а класса	<b>Призёр</b>
	Региональный историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Команда 7б класса	Призер 2 место
Спартакиада образовательных учреждений, школьных спортивных клубов Адмиралтейского района в школьных играх по АРТ-РИСУНОК-ЗНАЧОК	Учащаяся 5а класса	<b>1 место</b>	
Районный фотокросс «#СтопКадр»	команда 9а класса	4 диплома – I место	
Районный конкурс детского творчества «Петербург Достоевского»	Учащаяся 8б класса Стародубцева А.	I место	
Районный конкурс детского творчества «Петербург Достоевского»	Учащийся 8а класса Чечулнн Д.	Лауреат	

Конкурс муниципального совета «Родной район. Любимая Коломна»	Учащаяся 6а класс Василевич Д.	Победитель
Районная олимпиада по ПДД	Учащийся 11 класса Блаженнов Д.	II место
Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Команда 3-4 классов	Победитель
Районная игра по профориентации «Компас новых профессий»	Команда 8б класса	Победитель
Районный конкурс «С днём рождения, родной район»	<u>Учащиеся 1а</u> Максимов В. Щекочихина С. <u>Учащиеся 3а</u> Максим М.	Победители
	<u>Учащиеся 1а</u> Коршунов А. Митяков Н. Морева В. Смирнова Д. Тихомирова В. <u>Учащиеся 3а</u> Сюткина О. Ханимова К.	Призёры

Региональные конкурсы	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор» 2 этап	Семья Кириленко В.	Диплом Победителя
		Семья Корсакова И.	Диплом Лауреата
		Семья Паршкова Д.	Диплом Лауреата
		3б команда «Капельки»	Диплом Лауреата
		Семья Вырвич	Диплом Победителя
		3а команда «Веселые ребята»	Диплом Лауреата
		Семья Луговой Н.	Диплом Лауреата

		Семья Заворотько Г.	Диплом Победителя
	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор» Итоги	Команда 3б «Капельки»	Призёр 3 место
		Команда 3 «а» «Весёлые ребята»	Призёр 2 место
		Команда 4б «Оптимисты»	Призёр 2 место
	Городской историко-краеведческий проект для команд школьников 5-7 классов «Путешествие в прошлое»	Команда 5а	Призер 2 место
		Команда 6а	<b>Победитель</b>
		Команда 7а	Призер 2 место
<b>Спортивные соревнования</b>	Районная Спартакиада школьников Адмиралтейского района	Команда школы	II место
	Районная Спартакиада школьников Адмиралтейского района	Команда школы	III место
<b>Международный уровень</b>	VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык	Учащиеся 3б: Литвинюк П., Алексеева Д.	Дипломы I место
	VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык	4б Шайкин И.	Дипломы I место

**Выводы:**

*Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях различного уровня и добиваются хороших результатов.*

**5. Оценка кадрового обеспечения**

## **Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта.**

Кадровая политика образовательного учреждения основана на основных стратегических направлениях развития школы. Целью кадровой политики является создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными специалистами.

### **Основные задачи кадровой политики:**

- ✓ Осуществление контроля за качественным и количественным составом сотрудников, за выполнением функциональных обязанностей, включением сотрудников в процесс повышения квалификации
- ✓ Корректировка уровня профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода, осуществление сопровождения подготовки учителя к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ Включение учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению инновационными технологиями обучения и воспитания
- ✓ Создание комфортных условий для обучения и совместной деятельности сотрудников, выполнение программ по охране труда и технике безопасности, предоставление предметных кабинетов и компьютерного оснащения
- ✓ Создание условий для успешной деятельности молодых учителей, развитие традиций наставничества
- ✓ Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественной активности различными формами поощрения, установление соответствия стимулирования творческому вкладу учителя в деятельность школы.

В школе используется эффективный контракт с учителями в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018г., утвержденных распоряжением Правительства РФ от 26.11.12 № 2190-р. Заключение эффективного контракта способствует индивидуализации заработка каждого работника в зависимости от качества и количества выполненной работы.

## **5.1. Педагогические кадры и результаты их профессиональной деятельности**

### **Педагогические кадры**

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников 39 человек, из них:

- ✓ учителей – 28 человек;
- ✓ воспитателей – 4 человека;

- ✓ социальный педагог – 1 человек
- ✓ педагог-библиотекарь – 1 человек;
- ✓ педагог-психолог – 1 человек;
- ✓ администрация – 4 человека.

имеют:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» – 5 человек;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 8 человек;
- грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек;
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 4 человека.

По основной должности «учитель» имеют:

- высшую квалификационную категорию – 18 человек;
- первую квалификационную категорию – 12 человек;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» – 1 человек;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель» – 1 человек;
- аттестованы высшую квалификационную категорию «учитель» – 1 человек;
- аттестованы первую квалификационную категорию «учитель» – 2 человека;
- аттестованы высшую квалификационную категорию «педагог-библиотекарь» – 1 человек;
- высшее образование – 30 человек;
- средне-специальное образование – 6 человек.
- молодых специалистов – 5 человека.

**В 2021 году 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 учителя - аттестованы на первую квалификационную категорию, педагог-библиотекарь аттестован на высшую квалификационную категорию.**

**Продолжается внедрение профессиональных стандартов** в деятельность школы. Утверждены в установленном порядке планы по организации применения профессиональных стандартов, содержащие следующие мероприятия:

- ✓ определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- ✓ определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании педагогических работников на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах и кадрового состава школы;
- ✓ определение перечня локальных нормативных актов и других документов школы, в том числе по вопросам аттестации, форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению с учетом положения профессиональных стандартов.
- ✓ рабочей группой проведена аналитическая работа по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном

профессиональном образовании педагогических работников (по каждому профилю их педагогической деятельности).

## 5.2. Повышение профессионального уровня

В течение 2021 календарного года педагогическими работниками были пройдены следующие курсы повышения квалификации и дополнительная профессиональная переподготовка в рамках повышения квалификации кадров один раз в три года:

Обучающая организация/название курса/название программы	Количество (чел)
Общеобразовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор <b>по программе:</b> <b>«Основы здорового питания для школьников»</b>	<b>39</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования <b>Курс: «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка»</b> <b>18 часов</b>	<b>3</b>
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Программа: <b>«Школа современного учителя математики»</b> 100 часов	<b>1</b>
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Программа: <b>«Школа современного учителя обществознания»</b> 100 часов	<b>1</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Информационно-методический центр»</b> Программа: <b>«Подготовка организаторов соревнований и спортивных судей в рамках ВФСК «ГТО»</b> 36 часов	<b>3</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа: <b>«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»</b>	<b>1</b>

72 часа	
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» Программа: «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)» 36 часов	<b>1</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»  Программа: «Читательская грамотность школьника в контексте формирования функциональной грамотности» 18 часов	<b>2</b>
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  Программа: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)» 112 часов	<b>1</b>
Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»  Программа: «Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе» 72 часов	<b>1</b>
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»  Программа: «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по математике)» 16 часов	<b>1</b>
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  Программа: «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 36 часов	<b>1</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	<b>1</b>

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  Программа: «Проектирование учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 72 часа	
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» Программа: «Актуальные вопросы образовательной деятельности педагога-предметника в контексте ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии» 36 часов	<b>1</b>
Образовательный центр "Сириус"  Программа: «Введение в программирование на языке Python»  36 часов	<b>1</b>

### 5.3. Участия учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях по обмену профессиональным педагогическим опытом, экспертных группах по предметам:

Название мероприятия	ФИО	Результат
Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Учитель русского языка и литературы Липунова Екатерина Владимировна	Победитель Диплом II степени
Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Учитель русского языка и литературы Каскинова Екатерина Александровна	Победитель
Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Учитель русского языка и литературы Липунова Екатерина Владимировна	Победитель
Конкурс «Видеоклипов (учебно-методических)» среди общеобразовательных учреждений, проведённых в рамках Дня молодого избирателя в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга	Учитель русского языка и литературы Липунова Екатерина Владимировна	I место (Грамота)
Конкурс «Видеоклипов (учебно-методических)» среди общеобразовательных учреждений, проведённых в рамках Дня молодого избирателя в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга	Учитель русского языка и литературы Каскинова Екатерина Александровна	I место (Грамота)

Всероссийский конкурс «Атмосфера» номинация «Творческий циклон»	Учитель русского языка и литературы Липунова Екатерина Владимировна	Финалист
Всероссийский конкурс «Атмосфера» номинация «Творческий циклон»	Учитель русского языка и литературы Каскинова Екатерина Александровна	Финалист
Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Осипенко Ирина Леонидовна	Эксперт
X Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	Учитель Газиева Валентина Константиновна	Член жюри
Балтийский научно-инженерный конкурс	Учитель географии Миронова Инна Валерьевна	Член жюри
Участие в экспертизе контрольно-измерительных материалов для проведения региональных диагностических работ в 2020-2021 учебном году. (ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»)	Учитель математики Акимова Анна Геннадиевна	Эксперт
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «9 мая – день Великой Победы»	Заместитель директора Елисеева Нонна Моисеевна	I место

На базе ГБОУ СОШ № 260 Адмиралтейского района информационно-методическим центром были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей, главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ФСК ГТО)».

В программе в качестве слушателей приняли участие учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования. Занятия содержали темы организации мероприятий по популяризации комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, новых требований к уровню квалификации и подготовке судей, к организации судейства, выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО по видам спорта.

В октябре участники курсов знакомились с обязанностями работы спортивных судей, порядком организации судейства соревнований по различному уровню. Помимо теоретической подготовки в программу входили практические занятия и итоговый зачёт. Практическая часть была посвящена непосредственному участию слушателей в судействе выполнения нормативов испытаний летних видов спорта. Особое внимание на занятиях уделялось особенностям отдельных видов спорта и проходили при участии специалистов – преподавателя НГУ им. Лесгафта, и методиста ИМЦ Адмиралтейского района. Все участники успешно справились с итоговым заданием и получили удостоверения о прохождении курса.

В перспективе данные курсы позволят расширить возможности районного центра тестирования ФСК ГТО в образовательных организациях и созданию дополнительных мест и площадок тестирования на базе образовательных учреждений Адмиралтейского района.



#### **5.4. Представление опыта на научно-практических конференциях, форумах, семинарах**

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя.

Учителя школы принимают активное участие в организации и проведении мероприятий районного и городского уровня, что является свидетельством активной профессиональной позиции.

- ✓ Всероссийский семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»

Выступление «Особенности инновационной деятельности учителя английского языка на занятиях внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения»

**Учитель английского языка Казакова О.С. 06.03.2021**

- ✓ Всероссийский семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»  
Выступление «Работа с индивидуальными проектами учащихся 9-10 классов в условиях обучения с применением дистанционных технологий»

**Учитель, социальный педагог Бирюк О.В. 06.03.2021**

- ✓ Факультет музыкального искусства эстрады СПбГИК. Творчество Юрия Шестакова, встреча со студентами.

**Педагог-библиотекарь Шестакова Е.В. 18.03.2021**

- ✓ Жюри X регионального историко-краеведческого исследовательского проекта учащихся «Географы и путешественники Петербурга»

**Учитель Газиева В.К. 22.11.2021****Выводы:**

1. В 2021 году учебный план был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.
2. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален, хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для диссеминации накопленного опыта.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов по инициативе педагогов.
4. Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций.
5. В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки составляет 6946 экз., фонд учебников – 12 293 экземпляров. Медиатечный фонд – 197 CD-дисков

Работа с библиотечным фондом велась согласно плану. Согласно Распоряжению Комитета по образованию от 05.12.2018 г. № 3430-Р «О мониторинге обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся, осваивающих основные образовательные программы за счет бюджета Санкт-Петербурга в 2019 году», проанализирован фонд учебной литературы и произведено его комплектование за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств экономии учебного заведения. Новые поступления обработаны и поставлены на баланс.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» систематически отслеживается обновление «Федерального списка экстремистских материалов» (ФСЭМ), о чем в «Журнале регистрации обновления Федерального списка экстремистских материалов» регулярно делается запись. Ведется плановая сверка библиотечных фондов с ФСЭМ, по итогам сверки составляется Акт и заполняется «Журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки».

Совершенствуется расстановка книжного фонда. В 2021 учебном году активно функционировал читальный зал, оснащенный компьютерами, подключенными к Internet и локальной сети. Успешно велось информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов.

## 7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

### Оценка качества материально-технической базы. Изменения за год

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала:

- Школа оборудована системой видеонаблюдения (11 внешних камер по периметру здания школы и 16 внутренних камер), позволяющих вести круглосуточный контроль внешней территории школы со стороны улицы для предотвращения незаконных проникновений в школу и внутренних помещений школы для наблюдения за порядком в ней;
- Соблюдаются санитарно-гигиенические требования (получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.003389.12.19 от 17.12.2019, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);
- соблюдаются меры противопожарной и электробезопасности;
- осуществляется физическая охрана школы.

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

- 1) постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах – все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);
- 2) существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф».
- 3) модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

Центрами информационно-образовательной среды школы являются её сайт, библиотека, электронный фонд учительских презентаций, сайты и блоги учителей в сети Интернет, различные средства школьной информации (стенды).

На сегодняшний день информационная образовательная система школы – это:

- 100% подключение автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ) к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети;
- реализована возможность подключения и работы с использованием WiFi;

- 2 компьютерных класса (26 компьютеров), подключённых к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети (1-ый компьютерный класс 2012 года выпуска, 2-ой – 2019 года выпуска);
- количество учащихся на один компьютер в компьютерном классе 12 человек;
- обеспечение учебных кабинетов ОУ автоматизированным рабочим местом учителя: мультимедиапроектором (25 компьютеров/21 проектор и 5 ж/к телевизорам) и многофункциональной копировальной техникой (29 шт.); 4 моноблока и 2 ноутбука приобретены в 2019 году, 8 планшетов – в 2020 году, **2 моноблока – в 2021 году.**
- 8 интерактивных комплексов, куда входит ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ, документ-камера нового поколения, система голосования.
- созданы и обновляются собственные Интернет-ресурсы (сайты и блоги учителей с возможностью использования элементов дистанционного обучения, прохождения тестов по предметам учащимся, болеющим или уезжающим на соревнования <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/job.html>)
- внедряется *профессиональная корпоративная среда* или *корпоративная сеть*, являющейся объединением нескольких основных функций и технологий, интегрирующих в одну организационную среду современные базы данных, электронную почту, общее использование информационных ресурсов и обмен текущей документацией;
- 100% использование образовательным учреждениям электронной почты;
- наличие серверной станции;
- наличие школьной библиотеки, оснащённой компьютерной техникой (3 компьютера, жидкокристаллический телевизор, многофункциональное устройство (МФУ)

В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский), позволяющее существенно снизить количество вирусных атак в образовательной сети.



На всех школьных компьютерах установлена контентная фильтрация, обеспечивающая информационную безопасность детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Техническое обслуживание компьютерной и организационной техники обеспечивает бесперебойное функционирование программно-аппаратных средств и создает условия для использования ПК и возможностей Интернет каждым учащимся и работником образовательного учреждения.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий и современного презентационного оборудования в начальной школе способствовало:

- ✓ активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- ✓ достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- ✓ развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ✓ повышению уровня комфортности обучения;
- ✓ снижению дидактических затруднений у учащихся;
- ✓ повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- ✓ развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
- ✓ приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Анализируя эффективность использования ИКТ, можно уверенно говорить, что в школе накапливается опыт обеспечения управления образованием на основе информационных технологий.

*Выводы: В школе созданы материально-технические условия для эффективного образовательного процесса. Школа оснащена необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.*



## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 8.1. Внутренняя система оценки качества образования

**Цели и задачи внутришкольного контроля:**

- реализация мониторинга качества образования в школе;
- мониторинговые исследования результатов образовательной деятельности, условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- определение степени адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, 10-х классов;
- определение уровня обученности учащихся, уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, уровня сформированности метапредметных умений;
- определение качества и результативности педагогической работы;
- анализ достижений педагогического коллектива;
- определение уровня развития личностных, метапредметных умений учащихся,
- определение интеллектуального уровня учащихся,
- отслеживание занятий учащихся во внеурочное время;
- определение занятости учащихся во внеурочной деятельности;
- мониторинговое исследование о мотивации учащихся по отношению к изучаемым предметам;
- мониторинговое исследование выбираемых учащимися элективных курсов;
- определение уровня надпредметных умений учащихся 1-7 классов;
- усовершенствование условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.

**Основные направления внутришкольного контроля:**

- ведение педагогическими работниками установленной школьной документации;
- контроль качества образования;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль организации и проведения занятий внеурочной деятельности, занятий кружков;
- контроль ведения дневников учащимися;
- контроль оформления рабочих программ,
- контроль заполнения электронного журнала внеурочной деятельности
- контроль оформления личных дел учащихся
- оформление социального паспорта учащихся.

В ходе проверки ведения педагогическими работниками установленной школьной документации выявлено, что запись уроков и оценивание учащихся в электронном дневнике производится учителями своевременно.

В ходе проверки качества образования при проведении диагностических контрольных работ в 5-8 классах по русскому языку и математике – установлено, что знания учащихся соответствуют уровню образовательного стандарта.

Проверка знаний учащихся 9-х и 11 класса по русскому языку и математике, предметов по выбору на пробных экзаменах в формате ГИА продемонстрировала уровень знаний учащихся на уровне образовательного стандарта.

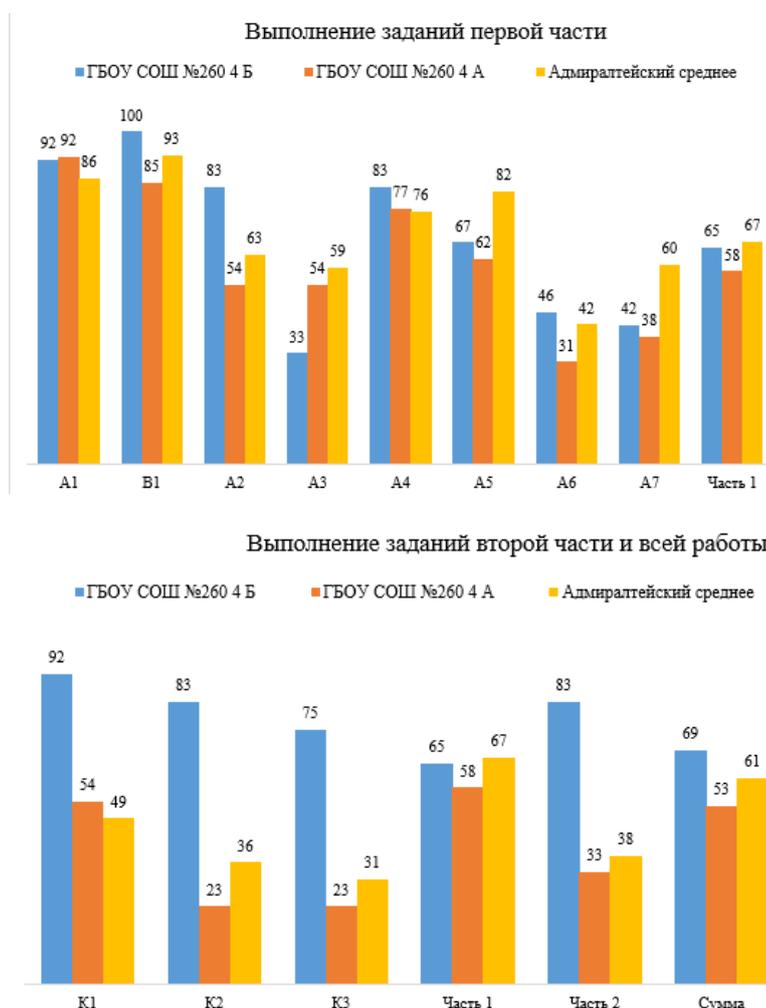
В течение года проверка знаний учащихся 9 класса демонстрировала постепенное улучшение результатов по математике и русскому языку при подготовке к ОГЭ.

Были проведены в два этапа проверочные работы тематического контроля состояния формирования учебных навыков у учащихся 2-4-х классов, показавшие уровень знаний учащихся в соответствии с уровнем образовательного стандарта. Было установлено, что учителям начальных классов следует обратить внимание на развитие умения устного счета.

## 8.2. Внешняя система оценки качества образования

### ✓ Независимая оценка качества образования:

Региональные диагностические работы в 4-х классах – по математике, в 6-х классах – по истории продемонстрировали хороший уровень знаний учащихся.



Проведены Региональные диагностические работы в 7-х классах по математике, в 10-х классах – по биологии и истории.

В 6-х классах проводились региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности.

### ✓ Обеспечении открытости и доступности информации о школе, участии в рейтинге открытости школьных сайтов

- Информация о школе находится в открытом доступе на официальном сайте школы <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/>.
- ✓ Данные о школе в АИСУ «Параграф» обновляются достоверно, своевременно и полно. Систематически заполняются данные в федеральном мониторинге «Наша новая школа».
- ✓ В школе проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием современных информационных технологий. В тестировании принимают участие подростки от 13 лет и старше после получения добровольных информированных согласий о порядке и условиях проведения тестирования в письменной форме от родителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет и добровольных информированных согласий в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет.

### Поступление в ВУЗы, СУЗы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Поступление в ВУЗы	11	8	12
Поступление в СУЗы	9	7	9
Работают	6	5	3

### Выводы:

*В 2021 календарном году школа внедрила ФГОС в средней школе.*

*Созданы условия для повышения профессионального уровня учителей необходимого для внедрения ФГОС (овладение современными педагогическими технологиями, использование их в обучении и воспитании школьников).*

*Подготовка и проведение педагогических советов «Определение образовательной стратегии на новый учебный год. Закон об образовании», «Результаты введения ФГОС в начальной и основной школе (5-9 классы). Организация внеурочной деятельности», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Создание условий для развития исследовательских качеств личности».*

*Проведение системы открытых уроков учителей школы «Создание условий для развития исследовательских качеств личности». Мониторинг усвоения материала по системе ФГОС продемонстрировал стабильные умения учащихся по усвоению УУД в начальной школе и в 5-9 классах. Диагностика метапредметных умений демонстрирует успешную работу учащихся с текстом.*

## 9. Социальное партнерство

- «Муниципальный совет муниципального образования «Коломна» – конкурсы, социальные акции.

- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району – беседы и индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и «скрытого отсева» учащихся, проведение единых дней информационной безопасности.
- КДН и ЗП – участие в проведении единых информационных дней безопасности, представление документов на рассмотрение на КДН учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ГИБДД Адмиралтейского района – беседы инспекторов ГИБДД с учащимися 1-11 классов (1 раз в четверть), обеспечение наглядными и статистическими материалами с целью профилактики ДДТТ.
- СПбГБУ СОН «ЦСПСиД» – беседы правового характера для учащихся 7-11 классов, организация детей 1-7 классов во второй половине дня, оказание юридической помощи семьям мигрантов.
- ЦППС Адмиралтейского района СПб – проведены программы по коррекции агрессивного поведения у подростков, развитию социальных навыков, коррекции речевых нарушений для учащихся 1-5 классов.
- Дворец творчества «У Вознесенского моста» – участие в районных конкурсах и акциях. Сотрудничество с Районным опорным центром по безопасности дорожного движения.
- Дом творчества «Измайловский» – участие в районных конкурсах и акциях.
- Молодёжная консультация Адмиралтейского района – лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики ВИЧ и СПИД и репродуктивного здоровья старшеклассников (9-11 классы).
- Детская районная поликлиника № 27 – диспансеризация детей и подростков, вакцинация учащихся (1- 11 классы).
- СПбГБУ «ЦСЗиПОМ Вектор» – диагностика профессиональных ожиданий, интересов, склонностей учащихся, групповые тренинги по профориентации, индивидуальные консультации учащихся по профориентации.

#### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>355 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>107 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>193 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>55 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>102/28,7%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,9 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,13 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69,6 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	<b>51,63 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>5/11,36%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 /12,5%</b>

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>280/79%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – <b>победителей и призёров</b> в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>80/28,5%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>30/11%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>2/1%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	<b>330/93%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>39 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>33/85%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>33/85%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>6/15%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6/15%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>30/77%</b>
1.29.1	Высшая	<b>18/46%</b>
1.29.2	Первая	<b>12/31%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>5/12%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14/36%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	<b>5/12%</b>

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>15/38,5%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>40/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>40/100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	<b>0,08</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>34</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>355/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,8 м<sup>2</sup></b>

Директор школы

Чирина С.В.