

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 4/1 от «14» января 2025 года
Директор ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 260
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Чирина

«14» января 2025 года

Принят решением педагогического
совета № 3 от «13» января 2025 года

**График проведения оценочных процедур
в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 260
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2024/2025 учебного года**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка к графику проведения оценочных процедур

на второе полугодие 2024-2025 учебного года

в ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК–228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР). Приказ № 2160 от 21.12.2023

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Распоряжение Комитета по Образованию №10-р от 12.01.2024 « О проведении тренировочного мероприятия для государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2024 году»

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение

общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

– другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

РМ – региональный мониторинг

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ТМ – тренировочное мероприятие

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

П – право

Э – экономика

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

ЕНП - естественно-научный предмет

ОНП – общественно-научный предмет

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Класс/ дата	Январь					Февраль									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
1А															
2А		2 урок ШКР_М											2 урок ШКР_РЯ		
3А		2 урок ШКР_М											3 урок ШКР_РЯ		
4А		2 урок ШКР_М											3 урок ШКР_РЯ		
5А			3 урок ШКР_РЯ												
6А				3 урок ШКР_РЯ											
7А												2 урок ШКР_РЯ			
7Б												4 урок ШКР_РЯ			
8А												2 урок ШКР_А			
8Б													2 урок ШКР_А		
9А									ТМ_М (ОГЭ)						
9Б									ТМ_М (ОГЭ)						
10													3 урок ШКР_М		
11													4 урок ШКР_М		

Февраль

Класс/ дата	Февраль									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
1А										
2А										
3А										
4А										
5А			2 урок ШКР_М							
6А		2 урок ШКР_М								
7А							2 урок ШКР_А			
7Б							3 урок ШКР_А			
8А				2 урок ШКР_РЯ						
8Б		3 урок ШКР_РЯ								
9А			2 урок ШКР_РЯ					ТМ_О (ОГЭ)		
9Б			3 урок ШКР_РЯ					ТМ_О (ОГЭ)		
10							3 урок ШКР_РЯ			
11							2 урок ШКР_РЯ			

Класс/ дата	Апрель						Май			
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	28.04	29.04	30.05	01.05	02.05
1А										
2А		2 урок ШКР_М								
3А		2 урок ШКР_М								
4А		ВПР_по выбору 2 урок								
5А		ВПР_М 2 урок			ВПР_ОНП 2 урок					
6А		ВПР_М 2-3 урок			ВПР_ЕНП 2 урок					
7А	ВПР_ЕНП 2 урок			ВПР_РЯ 3-4 урок						
7Б	ВПР_ЕНП 2 урок		ВПР_РЯ 3-4 урок							
8А		ВПР_М 2-3 урок			ВПР_ОНП 3 урок					
8Б		ВПР_М 2-3 урок			ВПР_ОНП 3 урок					
9А			2 урок ШКР_РЯ							
9Б			3 урок ШКР_РЯ							
10	ВПР_ЕНП 2 урок				ВПР_М 3-4 урок					
11							2 урок ШКР_РЯ			

Класс/ дата	Май									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
1А										
2А		2 урок ШКР_М								
3А		2 урок ШКР_М								
4А		2 урок ШКР_М								
5А			2 урок ШКР_М							
6А		2 урок ШКР_М								
7А							2 урок ШКР_А			
7Б							3 урок ШКР_А			
8А	3 урок ШКР_РЯ									
8Б		3 урок ШКР_РЯ								
9А		3 урок ШКР_М								
9Б			3 урок ШКР_М							
10							3 урок ШКР_РЯ			
11							2 урок ШКР_РЯ			

